UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS
CÂMPUS DE ARAGUAÍNA
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LETRAS

Av. Paraguai s/nº Setor Cimba | 77824-838 | Araguaína/TO
(63) 3416-5709 | www.uft.edu.br | letrasarag@uft.edu.br

PROGRAMA DE DISCIPLINA
SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO

INFORMAÇÕES GERAIS			
Código da disciplina: 1LENC005	**Créditos: 0**4	**Carga Horária:** 60 horas-aula	**Tipo:** Obrigatória.
Ano/Semestre: 2020/1		**Período: 1º**	**Código da turma:** LAM101
Professor: Walace Rodrigues		**Matrícula: 1903074**	

1 EMENTA

A sociologia e a construção social da realidade. A educação como processo social. Concepções de educação nos clássicos da sociologia: Émile Durkheim, Karl Marx e Max Weber. Teorias da sociologia da educação na contemporaneidade.

2 OBJETIVOS

2.1 Geral:
Conhecer as teorias e concepções clássicas e fundamentais das Ciências Sociais objetivando compreender as estreitas relações entre educação e sociedade.

2.2 Específicos:
Compreender a educação na sociedade de forma crítica; Investigar sobre as pesquisas atuais na área de sociologia da educação.

3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O conteúdo programático aqui apresentado é passível de mudança de acordo com o número de estudantes da turma e o progresso das aulas!

AULA 01- Programação da semana dos calouros;
AULA 02- Apresentação da Disciplina; apresentações pessoais e leitura e discussão de texto introdutório ("A contribuição da Sociologia da Educação para a compreensão da Educação Escolar", de Marília Freitas de Campos Tozoni-Reis);
AULA 03- Continuação do texto da aula anterior;
AULA 04-Leitura e discussão do texto “A promessa e as tarefas das Ciências Sociais”, de Noêmia Lazzareschi (p. 9 a 20);
AULA 05 - Leitura e discussão do texto “Da escola de elite à escola de massa: A difícil universalização do atendimento na Educação Básica e as mudanças no Ensino Superior”, de Sônia Kruppa (pág. 146 a 175);
AULA 06- Continuação do texto da aula anterior;
AULA 07- Continuação do texto da aula anterior;
AULA 08- Leitura e discussão do texto "Sociologia da Educação e Sociologia da Escola", de Marília Pontes Sposito;
AULA 09- Continuação do texto anterior.
AULA 10- Avaliação escrita;

AULA 11- Considerações sobrea avaliação escrita e informações específicas sobre os seminários;
AULA 12- Seminários;
AULA 13- Seminários;
AULA 14- Seminários;
AULA 15- Seminários;
AULA 16- Divulgação de notas, correção da avaliação e segunda chamada da avaliação;
AULA 17- Exame final;
AULA 18- Avaliação e encerramento da disciplina.

4 METODOLOGIA

1 Ensino:
Aulas expositivas, leitura conjunta de textos, seminários, exibição de filmes curtos, conversas e resumos críticos.

2 Avaliação:
Primeira avaliação: escrita;
Segunda avaliação: seminários.
Exame final escrito sobre os textos estudados para os alunos com média inferior a sete.

5 BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

KRUPPA, Sonia M. P. **Sociologia da educação**. São Paulo: Cortez, 2001.

FERREIRA, Roberto M. **Sociologia da educação.** São Paulo: Moderna, 1995.

MEKSENAS, Paulo. **Sociologia da educação**: uma introdução ao estudo da escola no processo de transformação social. São Paulo: Loyola, 1998.

Bibliografia Complementar:

OLIVEIRA, Pérsio Santos de. **Introdução à sociologia da educação**. 3. ed. São Paulo: Ática, 2000.

TOSCANO, Moema. **Introdução a sociologia educacional.** 9.ed. Petrópolis/RJ: Vozes, 1999.

5.2 Complementar:

DEMO, Pedro. A nova LDB: ranços e avanços. 17. ed. Campinas/SP : Papirus, 2004. LIBÂNEO, José
Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira; TOSCHI, Mirza Seabra. *Educação escolar:* políticas, estrutura e
organização. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2005. GRAMSCI, Antonio. *Os intelectuais e a organização da*
cultura. Tradução: Carlos Nelson Coutinho. 8.ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1991.
_____. *Concepção dialética da história***.** Tradução: Carlos Nelson Coutinho. 10.ed. Rio de Janeiro:
Civilização Brasileira, 1995.
SHIROMA, Eneida; MORAES, Maria Célia e EVANGELISTA, Olinda. *Política educacional.* Rio de Janeiro:
DP&A, 2000.
NORONHA, Olinda Maria. *Políticas neoliberais, conhecimento e educação*. Campinas – SP: Alínea, 2001.